

Інтелектуальний розвиток молодшого школяра

1. Бортнік С. С. Інтелектуальна гра для першокласників "Скарбничка спостережливих і допитливих" / С. С. Бортнік // Все для вчителя : Інформаційно-практичний бюлетень. - 2016. - N 1. - С. 50-55.
2. Ветрова О. Д. Проблема обдарованості у дітей молодшого шкільного віку / О. Д. Ветрова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. - Луганськ, 2012. - № 22 (257), Ч. 2. - С. 100-106.- Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/518/484>
3. Гайдич Н. М. Сучасні теорії розуміння "інтелекту" (Г. Гарднер, Д. Гоулман, Д. Халперн) / Н. М. Гайдич // Гілея. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки : [наук. вісник : зб. наук. праць] / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Українська АН. - Київ : Гілея, 2017. - Вип. 121 (6). - С. 75-78. _ Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/18237>
4. Гевко І. В. Умови інтелектуального розвитку учнів як складова навчально-пізнавальної діяльності / І. В. Гевко // Трудова підготовка в сучасній школі. - 2012. - N 7/8. - С. 36-38. - Бібліогр. в кінці ст.
5. Долинська, Любов Василівна. Психологічні чинники розвитку соціального інтелекту / Л. В. Долинська, В. Ю. Роєнко // Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету : збірник наукових праць звітної наукової конференції викладачів, докторантів та аспірантів Факультету психології за 2021 рік (17-24 травня 2022 року). - Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. - С. 58-63.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38658>
6. Дяченко Л. В. Психологічний аналіз самостійності мислення молодшого школяра в учбовій діяльності / Л. В. Дяченко // Психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2003. - Вип. 19. - С. 101-104.
7. Кінешева А. Ю. Дослідно-експериментальна діагностика інтелектуального рівня молодшого школяра на уроках природознавства / А. Ю. Кінешева // Педагогічний дискурс : збірник наукових праць / Інститут педагогіки НАПН України, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. - Хмельницький, 2012. - Вип. 11. - С. 119-123.- Режим доступу: <https://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/article/view/797/735>
8. Ковальчук І. І. Проблема інтелектуального розвитку дітей: ретроспективний підхід / І. І. Ковальчук // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2014. - Вип. 4. - С. 155-164. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=apko_2014_4_19
9. Колесникова, Валентина Федорівна. Проектування наступності в навчанні з метою розвитку інтелектуальної сфери дошкільників і молодших школярів / В. Ф. Колесникова // Психологія : збірник наукових праць / М-во освіти України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. - Вип. 24. - С. 107-112.
10. Компанієць, Галина Миколаївна. Формування інтелектуальної культури учня початкової школи / Г. М. Компанієць // Світ виховання : часопис для вчителів, батьків, дітей. - 2012. - № 4. - С. 22-23.

11. Кочерганова, Людмила Петрівна. Методи активізації мисленнєвої діяльності учнів початкової школи, як засоби формування інтелектуальної культури особистості / Л. П. Кочерганова // Світ виховання : часопис для вчителів, батьків, дітей. - 2012. - № 4. - С. 19-21. - Бібліогр. в кінці ст.
12. Краснік, Олена. Володар емоцій : розвиток емоційного інтелекту / О. Краснік // Психолог. Шкільний світ : Всеукраїнська газета. - 2021. - N 3/4. - С. 42-91. - Бібліогр. в кінці ст.
13. Курінна, Ольга Михайлівна. Інтерес як засіб інтелектуального розвитку учнів початкових класів / О. М. Курінна // Світ виховання : часопис для вчителів, батьків, дітей. - 2012. - № 4. - С. 26-27.
14. Маляр О. І. Психологічні аспекти розвитку довільності емоційної регуляції у дітей молодшого шкільного віку / О. І. Маляр // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця : ТОВ «фірма «Планер», 2011. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 35. - С. 371-374.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nzvdpu_pp_2011_35_87
15. Мартисенко, Тетяна Данилівна. Інтелектуальне виховання учнів початкових класів / Т. Д. Мартисенко // Світ виховання : часопис для вчителів, батьків, дітей. - 2012. - № 4. - С. 8-9.
16. Матвієнко, Олена Валеріївна. Ігрові технології як інструмент розвитку комунікативної культури молодших школярів / О. В. Матвієнко, М. М. Євдокимов // Освітньо-науковий простір = Educational Scientific Space : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ : Ліра-К, 2024. - Вип. 7 (2 - 2024), Т. 2. - С. 70-80.- Режим доступу: <https://ess.npu.edu.ua/index.php/ess/article/view/139/154>
17. Матвієнко, Олена Валеріївна. Образотворче мистецтво як засіб розвитку невербального інтелекту у молодших школярів / О. В. Матвієнко, Чжан Мен // Освітньо-науковий простір = Educational Scientific Space : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ : Ліра-К, 2024. - Вип. 7 (2 - 2024), Т. 1. - С. 85-98.- Режим доступу: <https://ess.npu.edu.ua/index.php/ess/article/view/125/141>
18. Митник, Олександр. Психолого-педагогічний супровід формування соціально успішної особистості учня початкової школи / О. Митник // Початкова школа. - 2018. - N 11. - С. 1-4.
19. Митник О. Я. Соціальна сфера інтелектуальної культури вчителя початкових класів як фактор розвитку емоційно-вольових якостей молодшого школяра / О. Я. Митник // Роль педагогічної етики у професійній підготовці сучасного вчителя : матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції, 15-16 травня 2008 року / Міністерство освіти і науки України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти, Київський міський педагогічний університет імені Б. Д. Грінченка, Інститут проблем виховання АПН України. - Київ, 2008. - С. 187-190
20. Одарчук Н. А. Наукові актуалітети розвитку емоційного інтелекту молодших школярів / Н. А. Одарчук, І. І. Хмельова // Академічні студії. Серія "Педагогіка" : науковий журнал / Комунальний заклад вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради. - 2023. - Вип. 3. - С. 68-73. – Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/518/484>
21. Подуфалов А. І. Формування культури розумової праці як фактор інтелектуального розвитку молодших школярів / А. І. Подуфалов // Наукові записки Вінницького

- державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця, 2019. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 60. - С. 23-29.- Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/19CTSEAAmg4sZPyR3TqTnY_37uR1rE2jT/view
22. Прахова, Світлана Анатоліївна. Формування емоційного інтелекту як необхідної компетенції на шляху соціалізації дитини / С. А. Прахова, Н. М. Макаренко // Психологічний часопис = PSYCHOLOGICAL JOURNAL : Науковий журнал. - 2020. - Том 6, N 2. - С. 134-142.
23. Потапова Н. І. Дидактичні основи формування навчальної діяльності молодших школярів / Н. І. Потапова // Збірник наукових праць. Педагогічні науки : збірник / М-во освіти і науки України, Херсонський держ. ун-т. - Херсон, 2010. - Вип. 55. - С. 99-104.
24. Присяжнюк, Ірина. Дружні рибки : формуємо емоційний інтелект / І. Присяжнюк // Психолог. Шкільний світ : Всеукраїнська газета. - 2021. - N 1/2. - С. 78-83.
25. Репко, І. П. Питання стимулювання інтелектуально-пізнавальної діяльності молодших школярів / І. П. Репко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : збірник наукових праць / Харківське обласне відділення Національного олімпійського комітету України, Харківська державна академія дизайну і мистецтв. - Харків, 2012. - № 2. - С. 101-104.- Режим доступу: <https://sportpedagogy.org.ua/html/journal/2012-02/12siisyp.pdf>
26. Силенок Г. А. Інтелект та інтелектуальний розвиток особистості / Г. А. Силенок // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 3: Фізика і математика у вищій і середній школі / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 13. - С. 98-104.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/7350>
27. Смульсон М. Л. Теоретико-методологічні засади проектування дистанційних середовищ розвитку інтелекту / М. Л. Смульсон // Педагогічна і психологічна науки в Україні : Збірник наукових праць: в 5 т. / Нац. акад. пед. наук України. - Київ : Педагогічна думка, 20
28. Сологуб, А. Розвиток інтелектуальних здібностей учнів у навчанні / А. Сологуб // Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика : збірник наукових праць. Вип. 1 (16) / Національна академія педагогічних наук України, Інститут обдарованої дитини НАПН України, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України ; [головний редактор: Володимир Вікторович Камишин]. - Київ, 2016. - С. 17-25.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nivoo_2016_1_4
29. Суходоля Ю. О. Функції соціального інтелекту молодших школярів, їх сутність, зміст та структура / Ю. О. Суходоля // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2022. - Вип. 42. - С. 96-100.- Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2022/42-2022/16.pdf>
30. Сухопара І. Г. Вікові особливості молодших школярів у контексті розвитку емоційного інтелекту / І. Г. Сухопара // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця, 2020. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 62. - С.

225-229.- http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nzvdpu_pp_2020_62_40

31. Чорновіл, Вікторія Олександрівна. Формування інтелектуальної культури учня початкової школи / В. О. Чорновіл, В. І. Коливай // Світ виховання : часопис для вчителів, батьків, дітей. - 2012. - № 4. - С. 10-13.
32. Шаран О. В. Особливості інтелектуального розвитку молодших школярів у процесі вивчення основ інформатики / О. В. Шаран, В. Л. Шаран, С. В. Пугало // Вісник Запорізького національного університету : [збірник наукових статей] / Міністерство освіти і науки України, Запорізький національний університет : Видавничий дім "Гельветика", 2020. - Педагогічні науки, № 1 (34). - С. 84-88.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Vznu_ped_2020_1_15
33. Шпак М. М. Теоретико-методичні аспекти розвитку емоційного інтелекту молодших школярів у процесі соціально-психологічного тренінгу / М. М. Шпак // Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2016. - Вип. 7. - С. 231-235.- Режим доступу: https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/issue/view/8
34. Шпак М. Розуміння емоцій молодшими школярами як структурна складова емоційного інтелекту / М. Шпак // Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць ДДПУ / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. - Вип. 37 : Психологія. - С. 188-199.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Pgn_ps_2015_37_18